

浙江省职业技能标准

职业编码：4-09-06-02

野生植物保护员

（征求意见稿）

（2023 年版）

浙江省人力资源和社会保障厅 制定

说 明

为规范从业者的从业行为，引导职业教育培训的方向，为职业技能鉴定提供依据，依据《中华人民共和国劳动法》，适应经济社会发展和科技进步的客观需要，立足培育工匠精神和精益求精的敬业风气，进一步完善浙江省职业标准体系，浙江省人力资源和社会保障厅组织有关专家，制定了《野生植物保护员浙江省职业技能标准（2023版）》（以下简称标准）。

一、本《标准》以《中华人民共和国职业分类大典（2022版）》为依据，以现阶段有关职业人员的知识水平和职业技能为基础，充分考虑社会发展、科技进步和生态文明建设与生态环境保护相关从业人员的目标，紧密结合浙江实际，对浙江省野生植物保护员作业技能的基本知识和工作要求进行了规定。

二、本《标准》将本职业分为五个等级，包括五级/初级工、四级/中级工、三级/高级工、二级/技师、一级/高级技师五个等级，包括职业概况、基本要求、工作要求和权重表四个方面的内容，为理论考试和技能操作培训教材的编写及技术评定提供依据。

三、本《标准》主要起草单位：浙江省生态与环境修复技术协会、浙江省林业局、浙江省林业科学研究院、国家管网集团东部原油储运有限公司、温州大学、丽水市林业局、杭州植物园、浙江省工程物探勘察设计院有限公司、浙江省地矿勘察院有限公司、杭州西湖风景名胜区凤凰山管理处、杭州市园林绿化股份有限公司、浙江元成环境股份有限公司、温州职业技术学院、台州循环经济发展有限公司、临海市自然资源和规划局、建德市林业局、千岛湖国家森林公园、庆元林场、萧山林场、浙江大学；

本《标准》主要起草人：洪利兴、何志华、胡芬、沈笑、汪佳涵、洪文彬、田旭光、邓国右、孙昌一、姚丰平、丁炳扬、朱金文、陈云文、陈伯翔、沈柏春、陈正满、倪荣新、金建红、祝燕红、黄芳、徐高福、张建和、朱汤军、李贺鹏、张小明、周毅、王莹、杨雨荷、陈霖玲、董可羽。

本《标准》主要审定单位有：浙江省植物学会、浙江自然博物院、浙江大学。

五、主要审定人员有：XX、XX、XX、XX、XX、XXX、XXX。

六、本《标准》在制定过程中，得到省人力资源和社会保障厅、省技能评价中心等有关部门的指导和大力支持，在此一并感谢。

六、本《标准》经省人力资源和社会保障厅批准，自公布之日起施行。

野生植物保护员

浙江省职业技能标准

(2023 年版)

1 职业概况

1.1 职业名称

野生植物保护员 L^①。

1.2 职业编码

4-09-06-02。

1.3 职业定义

从事野生植物及其生长环境的保护工作，管护、监测、救护、培植利用野生植物的作业人员。

1.4 职业技能等级

本职业共设五个等级，分别为：五级/初级工、四级/中级工、三级/高级工、二级/技师、一级/高级技师。

1.5 职业环境条件

室内、外，常温。

1.6 职业能力特征

具有一定的观察、理解、协调、测量、记录、计算、判断、应变能力；视觉正常。

1.7 普通受教育程度

初中毕业。

1.8 职业培训要求

1.8.1 培训参考时长

五级/初级工不少于 120 标准学时、四级/中级工不少于 100 标准学时、三级/高级工不少于 80 标准学时、二级/技师不少于 60 标准学时、一级/高级技师不少于 60 标准学时。

①本职业包含但不限于下列工种：野生植物培植工、野生植物采集工、野生植物监测工、野生植物救护工、野生植物管护巡护工，园林绿化工、林草种苗工以及林管员、护林员、林业有害生物防治员，下同。

1.8.2 培训教师

培训五级/初级工、四级/中级工的教师应具有本职业三级/高级工及以上职业资格（技能等级）证书或野生植物保护相关专业初级专业技术职务（称）任职资格；培训三级/高级工的教师应具有本职业二级/技师以上职业资格（技能等级）证书或野生植物保护相关专业初级专业技术职务（称）任职资格；培训二级/技师的教师应具有本职业二级/技师职业资格（技能等级）证书3年以上或野生植物保护相关专业专业技术职务（称）任职资格；培训一级/高级技师的教师应具有本职业一级/高级技师职业资格（技能等级）证书3年以上或野生植物保护相关专业高级专业技术职务（称）任职资格。

1.8.3 培训场所设备

理论知识培训在标准教室进行；技能操作培训在符合技能教学条件的场所进行。野生植物管护、监测、救护、培植主要设备（工具）齐全，布局合理，符合国家安全、卫生标准。

1.9 职业技能鉴定要求

1.9.1 申报条件

具备以下条件之一者，可申报五级/初级工：

- （1）年满16周岁，拟从事本职业或相关职业工作。
- （2）年满16周岁，从事本职业或相关职业工作。

具备以下条件之一者，可申报四级/中级工：

- （1）累计从事本职业或相关职业工作满5年。
- （2）取得本职业或相关职业五级/初级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满3年。

（3）取得本专业或相关专业^②的技工院校或中等及以上职业院校、专科及以上普通高等学校毕业证书（含在读应届毕业生）。

具备以下条件之一者，可申报三级/高级工：

- （1）累计从事本职业或相关职业工作满10年。

②本专业或相关专业：林学、植物保护、森林保护、生态学、植物学园艺学、遗传学，下同。

(2) 取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满4年。

(3) 取得符合专业对应关系的初级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年。

(4) 取得本专业或相关专业的技工院校高级工班及以上毕业证书（含在读应届毕业生）。

(5) 取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书，并取得高等职业学校、专科及以上普通高等学校本专业或相关专业毕业证书（含在读应届毕业生）。

(6) 取得经评估论证的高等职业学校、专科及以上普通高等学校本专业或相关专业的毕业证书（含在读应届毕业生）。

4.具备以下条件之一者，可申报二级/技师：

(1) 取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格证书（技能等级证书）后，累计从事本职业或相关职业工作满5年。

(2) 取得符合专业对应关系的初级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满5年，并在取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格证书（职业技能等级）证书后，从事本职业相相关职业工作满1年。

(3) 取得符合专业对应关系的中级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年。

(4) 取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书的高级技工学校\技师学院毕业生,累计从事本职业或相关职业工作满2年。

(5) 取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书满2年的技师学院预备技师班、技师班学生。

具备以下条件之一者，可申报一级/高级技师：

(1) 取得本职业或相关职业二级/技师职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满5年。

(2) 取得符合专业对应关系的中级职称后，累计从事本职业或相关职业工作满5年，并在取得本职业或相关职业二级/技师职业资格（职业技能等级）证书后，从事本职业相相关职业工作满1年。

(3) 取得符合专业对应关系的高级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满 1 年。

1.9.2 鉴定方式

分为理论知识考试、技能考核以及综合评审。理论知识考试以笔试、机考等方式为主，主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求；技能考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行，主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平；综合评审主要针对技师和高级技师，通常采取审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。

理论知识考试、技能考核和综合评审均实行百分制，成绩皆达到 60 分（含）以上者为合格。职业标准中标注“★”的为涉及安全生产或操作的关键技能，如考生在技能考核中违反操作规程或未达到该技能要求的，则技能考核成绩为不合格。

1.9.3 监考人员、考评人员与考生配比

理论知识考试中的监考人员与考生配比不低于 1：15，且每个考场不少于 2 名监考人员；技能操作考核的考评人员与考生配比为 1：5，且考评人员为 3 人（含）以上单数；综合评审委员为 3 人（含）以上单数。

1.9.4 鉴定时间

理论知识考试时间不少于 90min；技能操作考核时间不少于 60 min；综合评审时间不少于 30 min。

1.9.5 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行；技能操作考核设在野外或模拟野外考核场所进行，考核场所应有相应的设施、设备齐全，满足鉴定要求，并符合安全、卫生标准；综合评审在配备多媒体设备的室内进行。

2 基本要求

2.1 职业道德

2.1.1 职业道德基本知识

2.1.2 职业守则

遵纪守法，诚实守信，爱岗敬业；

求真务实，忠于职守，工匠精神；

勤奋好学，钻研业务，善于创新；

尊重生命，热爱自然，保护环境。

2.2 基础知识

2.2.1 基本理论知识

(1) 植物分类（资源植物）基本知识

(2) 植物解剖基本知识

(3) 植物生理（植物营养、光合作用）基本知识

(4) 植物生态（植物群落、应用生态、恢复生态）基本知识

(5) 植物繁殖（植物种植）基本知识

(6) 植物物候基本知识

(7) 森林土壤基本知识

(8) 信息技术应用知识

2.2.2 安全生产知识

(1) 野外生存基本知识

(2) 防火、灭火基本知识

(3) 地形图和线路图识图基本知识

(4) 人体安全防护及急救知识

(5) 高空作业安全知识

(6) 园林机具操作基本知识

2.2.3 环境保护知识

(1) 植物多样性基本知识

(2) 植物病虫害及防治基本知识

(3) 外来入侵植物识别基本知识

(4) 农药、肥料、化学药品基本知识

(5) 古树名木的基本知识。

2.2.5 法律法规知识

(1) 《中华人民共和国野生植物保护条例》相关知识

(2) 《中华人民共和国森林法》相关知识

(3) 《中华人民共和国种子法》相关知识

(4) 《中华人民共和国劳动法》相关知识

(5) 《国家重点保护野生植物名录》（2021）相关知识

(6) 《浙江省重点保护野生植物名录》（2012）相关知识

(7) 《浙江省古树名木保护办法》相关知识

3 工作要求

本《标准》对五级/初级工、四级/中级工、三级/高级工、二级/技师、一级/高级技师的技能要求和相关知识要求依次递进，高级别涵盖低级别的要求。

3.1 五级/初级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 巡护管护	1.1 巡护	1.1.1 能识别巡护区内国家重点保护野生植物、省级重点保护野生植物、外来入侵植物的种类 1.1.2 能按日常巡护计划和摄像设备进行固定路线巡护，收集植物生长状况和环境信息并填写巡护记录表	1.1.1 植物形态和植物资源分布的相关知识 1.1.2 巡护记录表填写的相关知识
	1.2 管护	1.2.1 能根据植物长势、形态变化发现植物病虫害 1.2.2 能根据植物长势、形态变化判别自然灾害、人为及野生动物造成的植物生境变化	1.2.1 病虫害形态的相关知识 1.2.2 植物立地环境的相关知识
2. 监测	2.1 植物监测	2.1.1 能使用卷尺和测高器监测植物的生长情况 2.1.2 能目测和使用仪器观察植物萌芽、长叶、开花、结果、落叶日期并进行记录	2.1.1 卷尺和测高器的相关知识 2.1.2 植物根、茎、叶、花、果、外表特征和物候的相关知识
	2.2 环境监测	2.2.1 能使用温湿度计、照度计进行数据监测 2.2.2 能使用仪器测量或目测植物生长环境变化情况并记录	2.2.1 温湿度计、照度计的相关知识 2.2.2 环境变化的相关知识
3. 救护	3.1 原地救护	3.1.1 能使用农具对受损植物进行培土和固植 3.1.2 能使用园林工具对受损植物进行浇水施肥	3.1.1 农具的相关知识 3.1.2 水肥管理的知识
	3.2 异地救护	3.2.1 能使用专用工具对受损植物进行起掘、固土包扎、修剪和移栽 3.2.2 能使用专用工具对移栽植物进行选址、挖穴、覆土、支撑、施肥和浇水	3.2.1 植物起掘、固土包扎、修剪和移栽的相关知识 3.2.2 植物栽植和养护的相关知识

4. 采 集 培 植	4.1 采集	4.1.1 能辨识植物根、茎、叶、花、果实、种子 4.1.2 能使用专业工具采集植物种子并制作植物标本	4.1.1 植物根、茎、叶、花、果实、种子识别的相关知识 4.1.2. 采集、制作植物标本的相关知识
	4.2 培植	4.2.1 能使用农具根据苗床配方对圃地进行整地作床 4.2.2 能根据种子育苗方案进行催芽、播种、育苗	4.2.1 苗圃地的相关知识 4.2.2 种子育苗的相关知识

3.2 四级/中级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 巡护管护	1.1 巡护	1.1.1 能使用地形图设定巡护路线进行巡护 1.1.2 能测量受损植物的面积、数量和判别受损程度并记录	1.1.1 地形图识别的相关知识 1.1.2 植物受损程度判别的相关知识
	1.2 管护	1.2.1 能识别常见病虫种类 1.2.2 能根据生境变化分析损害原因	1.2.1 植物常见病虫害的相关知识 1.2.2 植物生境变化的相关知识
2. 监测	2.1 植物监测	2.1.1 能观察、分析植物萌芽、长叶、开花、结果、落叶与立地环境的关系，并记录 2.1.2 能使用仪器测量或目测植物群落面积	2.1.1 植物生长与环境变化关系的相关知识 2.1.2 植物群落的相关知识
	2.2 环境监测	2.2.1 能根据记录数据分析温度、光照、湿度的季节变化 2.2.2 能使用 pH 试纸和土壤养分、水分速测仪进行土壤监测并记录	2.2.1 气候季节变化的相关知识 2.2.2 pH 试纸和土壤养分、水分速测仪的相关知识
3. 救护	3.1 原地救护	3.1.1 能根据常见病虫害防治方案对常见病虫害进行防治 3.1.2 能在巡护中发现火情并使用 1 号工具、2 号工具扑灭火苗，定位上报	3.1.1 植物常见病虫害防治的相关知识 3.1.2 森林防火的相关知识
	3.2 异地救护	3.2.1 能根据异地救护作业设计进行遮荫、浇水、施肥、外源激素处理养护作业 3.2.2 能根据异地救护作业设计进行开沟排水、土壤改良生境改良养护作业	3.2.1 植物移栽生理的相关知识 3.2.2 植物移栽生境的相关知识
4. 采集培植	4.1 采集	4.1.1 能使用镊子、解剖刀、保温箱采集植物病虫及危害的植物标本 4.1.2 能使用采样瓶、环刀进行大气、水体、土壤采样	4.1.1 植物病虫及危害采样的相关知识 4.1.2 大气、水体、土壤采样的相关知识
	4.2 培植	4.2.1 能根据扦插育苗方案制作插床、配制基质、消毒处理 4.2.2 能根据扦插育苗方案进行插穗处理、扦插、育苗	4.2.1 插床制作、基质配制、消毒处理的相关知识 4.2.2 扦插育苗的相关知识

3.3 三级/高级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 巡护管护	1.1 巡护	1.1.1 能组织巡护，发现火情、 病虫危害和目的植物非正常受 损 1.1.2 能根据实际情况选择日常 巡护方案或特殊巡护方案	1.1.1 组织实施植物巡护的相 关知识 1.1.2 不良天气和自然灾害特 殊巡护的相关知识
	1.2 管护	1.2.1 能发现需要特殊养护的目 的植物，并组织管护 1.2.2 能根据实际情况遴选管护 方案并进行评价	1.2.1 组织实施植物管护的相 关知识 1.2.2.植物管护效果评价和遴选 的相关知识
2. 监测	2.1 植物监测	2.1.1 能根据植物群落调查，监 测植物种群数量的变化并记录 2.1.2 能根据植物生长记录分析 植物生长动态	2.1.1 植物群落调查的相 关知识 2.1.2 植物生长动态分析的相 关知识
	2.2 环境监测	2.2.1 能使用雨量器进行数据监 测 2.2.2 能根据土壤 pH、养分、水 分的监测记录进行数据分析	2.2.1 雨量器使用的相关知 识 2.2.2 土壤 pH、养分、水分 的相关知识
3. 救护	3.1 原地救护	3.1.1 能根据原地救护作业设计 开展松土、施肥、透光养护和生 境改良作业 3.1.2 能根据原地受损植物生 长情况开展生境改良作业	3.1.1 松土、施肥、透光养护 的相关知识 3.1.2 原生境改良的相关知识
	3.2 异地救护	3.2.1 能根据异地救护方案和作 业设计组织开展遮荫、浇水、施 肥、外源激素处理养护作业 3.2.2 能根据异地救护植物生 长情况开展生境改良作业	3.2.1 遮荫、浇水、施肥、外源 激素处理的相关知识 3.2.2 异地救护生境改良的相 关知识
4. 采集培植	4.1 采集	4.1.1 能判断植物器官异常与病 虫害的关系并采集样品送检 4.1.2 能采集植物花芽、叶芽器 官的组织培养外植体	4.1.1 植物病虫害样品采集和 送检的相关知识 4.1.2 植物组织培养外植体采 集的相关知识
	4.2 培植	4.2.1 能进行植物的嫁接繁殖 4.2.2 能根据植物苗期生长规 律和物候特征进行水肥管理和生 境改良培植	4.2.1 植物嫁接繁殖相关知 识 4.2.2 植物苗期生长规律相关 知识

3.4 二级/技师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 巡护管护	1.1 巡护	1.1.1 能根据巡护区实际情况编制巡护方案 1.1.2 能根据巡护实施情况编制分析报告	1.1.1 野生植物巡护方案编写的相关知识 1.1.2 野生植物巡护方案分析评价的相关知识
	1.2 管护	1.2.1 能根据巡护区实际情况编制管护方案 1.2.2 能根据管护实施情况编制分析报告	1.2.1 野生植物管护方案编写的相关知识 1.2.2 野生植物管护方案分析评价的相关知识
2. 监测	2.1 植物监测	2.1.1 能根据植物群落调查监测分析目的植物种群结构和数量变化 2.1.2 能根据调查监测数据进行植物多样性分析，编写监测报告	2.1.1 野生植物种群结构和数量变化的相关知识 2.1.2 野生植物监测报告编写和植物多样性分析的相关知识
	2.2 环境监测	2.2.1 能根据监测数据分析生态系统的动态变化 2.2.2 能根据监测数据分析酸碱度、养分、水分对植物生长的影响	2.2.1 监测数据动态分析的相关知识 2.2.2 酸碱度、养分、水分监测与植物生长关系的相关知识
3. 救护	3.1 原地救护	3.1.1 能根据植物受损情况、古树名木受胁状况编制原地救护方案和作业设计 3.1.2 能根据原地救护实施情况编制分析报告	3.1.1 野生植物原地救护方案编写的相关知识 3.1.2 野生植物原地救护方案分析评价的相关知识
	3.2 异地救护	3.2.1 能根据异地救护方案编制异地救护作业设计并组织实施 3.2.2 能根据异地救护方案的实施效果提出改进意见	3.2.1 野生植物异地救护作业设计相关知识 3.2.2 异地救护植物及其生境适应性改良的相关知识
4. 采集培植	4.1 采集	4.1.1 能根据植物和环境样品采集方案组织实施 4.1.2 能根据方案实施效果对采集方案提出改进建议	4.1.1 植物和环境样品采集方案组织实施的相关知识 4.1.2. 采集方案组织实施效果评价的相关知识
	4.2 培植	4.2.1 能根据植物特性选择繁育方式并组织实施 4.2.2 能根据方案实施效果对繁育方案提出改进建议	4.2.1 植物繁殖组织实施的相关知识 4.2.2 植物繁殖实施评价的相关知识

5. 培训指导	5.1 培训	<p>5.1.1 能根据职业标准和培训大纲的要求编写三级/高级工及以下级别人员的培训计划</p> <p>5.1.2 能根据培训计划对三级/高级工及以下级别人员进行技能培训</p>	<p>5.1.1 培训计划编制的相关知识</p> <p>5.1.2 授课技巧相关知识</p>
	5.2 指导	<p>5.2.1 能指导三级/高级工及以下级别人员开展日常工作</p> <p>5.2.2 能指导三级/高级工及以下人员开展技能训练，并进行技术性指导</p>	<p>5.2.1 生产、实训教学的相关知识</p> <p>5.2.2 培训指导的相关知识</p>

3.5 一级/高级技师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 巡护管护	1.1 巡护	1.1.1 能对巡护方案进行评估和审定并修改完善 1.1.2 能对巡护分析报告进行评价和审定	1.1.1 巡护方案评估、审定、修改的相关知识 1.1.2 巡护分析报告评价的相关知识
	1.2 管护	1.2.1 能对管护方案进行评估和审定并修改完善 1.2.2 能对管护实施效果进行评价并修编改进方案	1.2.1 管护方案评估、审定、修改的相关知识 1.2.2 管护实施及评价的相关知识
2. 监测	2.1 植物监测	2.1.1 能根据数据汇总，编制植物监测方案 2.1.2 能对监测结果进行评价并修编改进方案	2.1.1 野生植物监测方案编写的相关知识 2.1.2 植物监测评价的相关知识
	2.2 环境监测	2.2.1 能根据数据汇总，编制环境监测方案 2.2.2 能对监测结果进行评价并修编改进方案	2.2.1 环境监测方案编写的相关知识 2.2.2 环境监测评价的相关知识
3. 救护	3.1 原地救护	3.1.1 能对原地救护方案和作业设计进行评估和审定 3.1.2 能对原地救护实施效果进行评价并修编改进方案	3.1.1 原地救护实施方案评估及审定的相关知识 3.1.2 原地救护方案评价的相关知识
	3.2 异地救护	3.2.1 能对异地救护方案和作业设计进行评估和审定 3.2.2 能对异地救护实施效果进行评价并修编改进方案	3.2.1 异地救护实施方案评估及审定的相关知识 3.2.2 植物异地救护方案实施效果评价知识
4. 采集培植	4.1 采集	4.1.1 能根据植物生长和生境状况编制植物和生境样品采集方案 4.1.2 能对采集实施效果进行评价并修编改进方案	4.1.1 植物和生境样品采集相关知识 4.1.2. 植物和生境样品采集实施效果评价知识
	4.2 培植	4.2.1 能根据植物特性编制植物的繁育方案 4.2.2 能对繁育实施效果进行评价并修编改进方案	4.2.1 植物繁殖特性和植物繁育方案编写知识 4.2.2 植物繁育方案实施效果评价知识

5. 培 训 指 导	5.1 培训	<p>5.1.1 能根据培训目标制定二级/技师及以下人员的培训方案</p> <p>5.1.2 能根据职业标准和培训大纲对二级/技师及以下人员进行野生植物保护相关理论知识授课和技能培训</p> <p>5.1.3 能撰写培训总结报告</p>	<p>5.1.1 培训方案制定相关知识</p> <p>5.1.2 职业培训相关知识</p> <p>5.1.3 培训总结报告撰写相关知识</p>
	5.2 指导	<p>5.2.1 能组织、指导二级/技师及以下人员开展技术工作</p> <p>5.2.2 能指导二级/技师及以下人员解决生产中的技术疑难问题</p>	<p>4.2.1 培训组织相关知识</p> <p>4.2.2 从业指导相关知识</p>

4 权重表

4.1 理论知识权重表

项目 \ 技能等级		五级/ 初级工 (%)	四级/ 中级工 (%)	三级/ 高级工 (%)	二级/ 技师 (%)	一级/ 高级技师 (%)
基本要求	职业道德	5	5	5	5	5
	基础知识	25	25	20	15	10
相关知识 要求	巡护管护	20	20	10	10	5
	监测	20	20	20	10	10
	救护	20	20	25	20	20
	采集培植	10	10	20	20	20
	培训指导	-	-	-	20	30
合计		100	100	100	100	100

4.2 技能要求权重表

项目 \ 技能等级		五级/ 初级工 (%)	四级/ 中级工 (%)	三级/ 高级工 (%)	二级/ 技师 (%)	一级/ 高级技师 (%)
技能 要求	巡护管护	30	30	20	10	10
	监测	30	30	30	20	10
	救护	20	20	30	30	30
	采集培植	20	20	20	30	30
	培训指导	-	-	-	10	20
合计		100	100	100	100	100